

# DIGITÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A DISTANČNÍ VÝUKA

25. LISTOPADU 2020



STRATEGIE  
2030<sup>+</sup>

MŠMT

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ING. LUCIE GREGŮRKOVÁ – ODBOR VZDĚLÁVACÍ POLITIKY MŠMT

# MŠMT A DISTANČNÍ VÝUKA



# AKTIVITY NA PODPORU ŠKOL



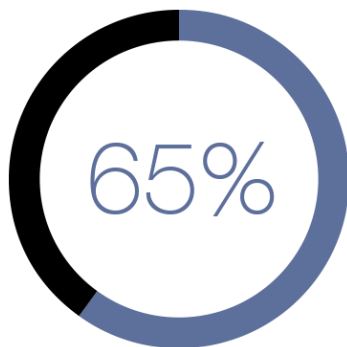
# AKTIVITY NA PODPORU ŠKOL

- Podpora letních kempů
- Manuály a metodiky na edu.cz
- 1,3 mld. Kč do základních škol a nižších gymnázií
- Adresná podpora – NPI
- Webináře – NPI
- Online konference „Distanční výuka jako příležitost“

# REFLEXE

- Koronavirová krize **potvrdila** cíle a myšlenky S2030+
- Je potřeba zaměřit vzdělávání na získávání **kompetencí**
- Rozvoj digitálních kompetencí žáků i učitelů je klíčový  
=> **nutný rozvoj digitálního vzdělávání**
- Poukázala na **nerovnosti** v přístupu ke vzdělání
- Poukázala na **přehlcenost** kurikula
- Formativní **zpětná vazba** je důležitá pro vzdělávací pokrok
- Účinná **podpora školám** je nutná
- Poukázala na důležitost **spolupráce a komunikace** mezi školou a rodinou

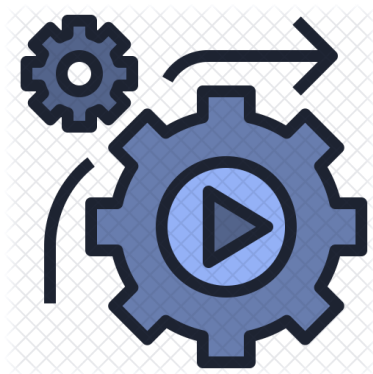
# DIGITÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – PROČ?



děti, které teď začínají navštěvovat školu, budou mít **zaměstnaní**, které teď **neexistuje**



pracovních pozicí bude v blízké budoucnosti **vyžadovat** alespoň základní **digitální dovednosti**



**1 z 10** pracovních míst v zemích OECD bude ohrožené automatizací

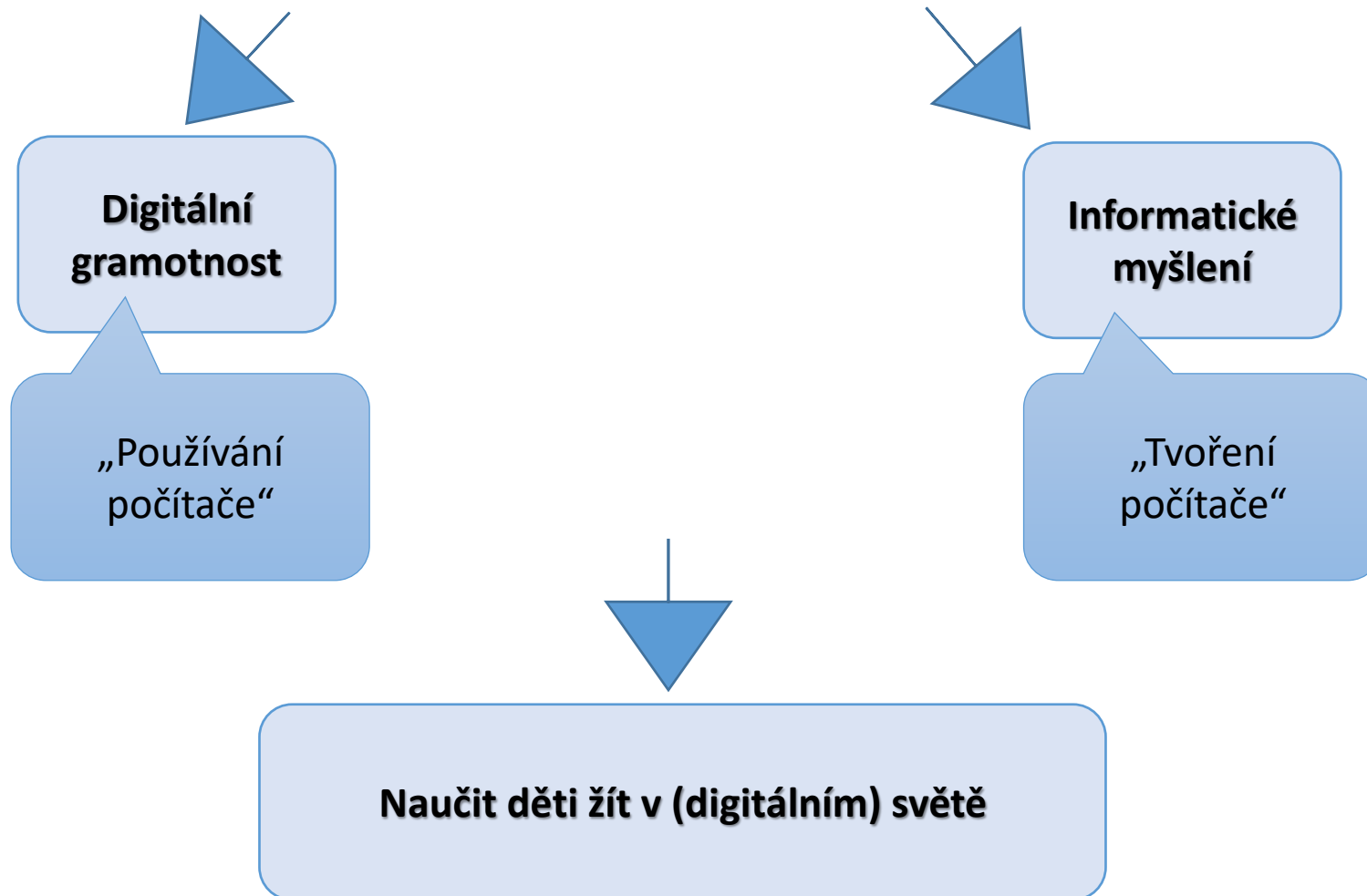


**Ale vznikne mnoho dalších!**





# DIGITÁLNÍ KOMPETENCE



## VIZE S2030+

*Rozvoj otevřeného vzdělávacího systému,  
který reaguje na měníící se vnější prostředí  
a poskytuje relevantní obsah vzdělávání  
v celoživotní perspektivě.*



# CÍL S2030+

vč. digitálních 

*Cílem vzdělávání v následující dekádě je základními a nepostradatelnými kompetencemi vybavený a motivovaný jedinec, který dokáže v co nejvyšší míře využít svůj potenciál v dynamicky se měním světě ve prospěch jak svého vlastního rozvoje, tak s ohledem na druhé a ve prospěch rozvoje celé společnosti.*

# STRATEGICKÉ CÍLE



vč. digitálních

■ **SC1:** Zaměřit vzdělávání více na **získávání kompetencí** potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život

prevence tzv.  
digitální propastí



■ **SC2:** Snížit **nerovnosti** v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů



# STRATEGICKÉ LINIE



**SL1:** PROMĚNA OBSAHU, ZPŮSOBŮ  
A HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ

**SL2:** ROVNÝ PŘÍSTUP KE KVALITNÍMU  
VZDĚLÁVÁNÍ



**SL3:** PODPORA PEDAGOGICKÝCH  
PRACOVNÍKŮ

**SL4:** ZVÝŠENÍ ODBORNÝCH KAPACIT,  
DŮVĚRY A VZÁJEMNÉ SPOLUPRÁCE



**SL5:** ZVÝŠENÍ FINANCOVÁNÍ  
A ZAJIŠTĚNÍ JEHO STABILITY

# DIGITÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A S2030+

- Vhodné a věku adekvátní využívání digitálních technologií by mělo být **samozřejmostí ve všech oblastech vzdělávání.**
  - Mělo by se stát **smysluplnou součástí výuky** a podporovat jak informatické myšlení, tak digitální gramotnost žáků.

# DIGITÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A S2030+

## ■ Zajistit podporu digitální gramotnosti všech žáků

- Proměna obsahu vzdělávání zaměřená na digitální gramotnost a infromatické myšlení
- Využívání digitálních technologií a zdrojů, se stane integrální součástí celé výuky

## ■ Podpořit digitální kompetence všech pedagogů

- Podpora pedagogů je podmínkou proměny obsahu vzdělávání i kvality vzdělání vůbec
- Posilování digitálních kompetencí pedagogů - pregraduální příprava i DVPP
- Podporovat mentoring i sdílení dobré praxe při integraci digitálních technologií do výuky
- DigiEduHack : Sdílení pro lepší vzdělávání

## ■ Snižování nerovností a prevence digitální propasti

- Zasypávat tzv. digitální propast mezi žáky bez ohledu na jejich znevýhodnění (socioekonomické, zdravotní nebo jiné)

# KARTY OPATŘENÍ PRO OBDOBÍ 2020–2023



Podpora  
předškolního  
vzdělávání



Podpora  
a řízení škol



Revize RVP ZV  
a metodická  
podpora školám



Inovace oborové  
soustavy



Zvyšování kvality  
vzdělávání ve strukturálně  
postižených regionech

# REVIZE RVP ZV

Připravené školy: 9/2021  
Ostatní: 9/2023



Opatření č. 1	Revize RVP ZV v oblasti ICT
Klíčová aktivita 1.1	Úprava obsahu RVP ZV – integrace nového pojetí informatiky a digitální gramotnosti
Klíčová aktivita 1.2	Příprava modelových ŠVP k revidovanému RVP ZV – oblasti informatiky a digitální gramotnosti
Klíčová aktivita 1.3	Příprava metodických materiálů k novým očekávaným výstupům informatiky a digitální gramotnosti
Klíčová aktivita 1.4	Příprava minimálního standardu materiální vybavenosti školy pro výuku nového pojetí informatiky a digitální gramotnosti
Klíčová aktivita 1.5	Implementace rámců pro digitální vzdělávání
Opatření č. 5	Pokusné ověřování kombinované formy vzdělávání v základních školách
Klíčová aktivita 5.1	Realizace kombinované formy vzdělávání pro vybrané třídy ZŠ a vybrané jednotlivé žáky ZŠ



*„Takový je příští věk, jak jsou  
vychovávání příští jeho občané.“*

*Jan Amos Komenský*

# DĚKUJI VÁM ZA POZORNOST!

*Lucie Gregůrková*

*MŠMT, Oddělení realizace vzdělávací politiky*

*tel: (+420) 234 811 379 GSM: (+420) 773 850 723*

*E-mail: [lucie.gregurkova@msmt.cz](mailto:lucie.gregurkova@msmt.cz)*



WEB: [WWW.EDU.CZ](http://WWW.EDU.CZ) A [WWW.MSMT.CZ](http://WWW.MSMT.CZ)

PROSÍME SLEDUJTE NOVINKY A SDÍLEJTE

